

یازدهم تجربی

آزمون
شبه ساز
امتحان
نهایی
ماز



خردادماه ۱۴۰۳

گروه آموزشی ماز

پیش بینی امتحان نهایی

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	دین و زندگی	۲	۸۰

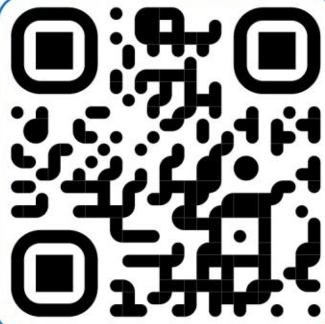
حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه آموزشی ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.
به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هر گونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۲ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
نمره			
(الف) با تدبر در آیات قرآن و روایت، به سؤالات زیر پاسخ دهید.			
۱	با دقت در آیه شریفه «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً...» دو مورد از اهداف ازدواج را که در آیه به آن اشاره شده است، نام ببرید.		
۲	متن و ترجمه آیه تطهیر را تکمیل کنید: «إِنَّمَا..... اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا» «همانا خدا که دور گرداند از شما اهل بیت پلیدی و ناپاکی را و شما را کاملاً پاک و طاهر قرار دهد.»		
۳	وعدۀ قرآنی: «نَجَعَلَهُمْ أُمَّةً وَنَجَعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ» درباره چه کسانی است؟		
۴	(۱) الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ (۲) الَّذِينَ اسْتَضَعِفُوا فِي الْأَرْضِ آيَةُ شَرِيفَةٍ «لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ» درباره کدام ویژگی پیامبر (ص) است؟		
۵	(۱) دلسوزی در هدایت مردم (۲) محبت و مدارا با مردم پاسخ امام زمان (ع) به اسحاق بن یعقوب درباره رویدادهای جدید عصر غیبت که می‌فرمود: «وَأَمَّا الْخَوَادِثُ الْوَاقِعَةُ فَارْجِعُوا فِيهَا إِلَى زُؤَاةِ حَدِيثِنَا...» به کدام یک از مسئولیت‌های منتظران در عصر غیبت اشاره دارد؟		
(ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.			
۶	وجود دو یا چند دین در یک زمان نشانگر آن است که پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند.		
۷	پاسخ به نیازها و سؤال‌های اساسی باید همه جانبه باشد زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است.		
۸	معصومین (ع) صفت عزت را از ارکان فضایل اخلاقی دانسته‌اند که اگر در وجود آدمی شکل گیرد مانع بسیاری از زشتی‌ها خواهد شد.		
۹	زن و مرد اگرچه در ویژگی‌های انسانی باهم اشتراک دارند اما خداوند دو هدف متفاوت برای آن‌ها معین کرده است.		
(ج) جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.			
۱۰	زیبایی قرآن کریم سبب نفوذ خارق‌العاده این کتاب آسمانی در افکار و قلوب در طول تاریخ شده است.		
۱۱	اگر پیامبری در معصوم نباشد، امکان دارد که کارهایی که مخالف دستورهای خداست، انجام دهد.		
۱۲	در چالش ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص) بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی‌بهره ماندند و به ناچار را در احکام دین دخالت دادند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند.		
۱۳	مردم باید با خود، فرصت و توان مقابله با مشکلات داخلی و خارجی را برای رهبر فراهم کنند.		
(د) کشف ارتباط			
هریک از عبارتهای سمت راست با کدام یک از عبارتهای سمت چپ ارتباط دارد (یک مورد در ستون سمت چپ، اضافی است).			
۱۴	خیرخواه دیگران بودن و تقدیم فرزندان صالح به جامعه	(الف) تقویت معرفت و محبت به امام زمان (ع)	۰/۲۵
۱۵	لازمه انتظار فرج الهی بودن	(ب) پیروی از فرمان‌های امام عصر (ع)	۰/۲۵
۱۶	تشکیل حکومت اسلامی در عصر غیبت	(ج) گذشته سرخ و اعتقاد به عاشورا	۰/۲۵
۱۷	پویایی جامعه شیعه در طول تاریخ	(د) فراهم شدن زمینه رشد و کمال (ه) دعا برای ظهور امام زمان (ع)	۰/۲۵
ادامه سؤالات در صفحه بعد			



آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی ۲		ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۲ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز		
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)			
ه) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.				
۱۸	بیان رضوی «بَشْرُوطِهَا وَ أَنَا مِنْ شُرُوطِهَا» مؤید کدام یک از اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان ستمگر است؟			
۱۹	چرا در طول تاریخ همواره شاهد ارائه برنامه‌های متفاوت و گاه متضاد از سوی مکاتب بشری هستیم؟			
۲۰	آغاز نهضت‌های بزرگ علمی و فرهنگی در سرزمین‌هایی مانند ایران، عراق، مصر و شام با ورود اسلام، به کدام یک از علل ختم نبوت اشاره دارد؟			
۲۱	پیامبر (ص) علت سقوط اقوام و ملل پیشین را چه چیزی بیان کردند؟			
۲۲	تشخیص مشروعیت ولی فقیه به عهده چه کسانی است؟			
۲۳	مدت غیبت صغری امام زمان (عج) چند سال بود و تا چه سالی ادامه داشت؟			
و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.				
۲۴	تقیه:			
۲۵	طاغوت:			
ز) گزینه مناسب را انتخاب کنید.				
۲۶	تشویق به تفکر در عبارت قرآنی «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ» مؤید کدام جنبه اعجاز محتوایی قرآن است؟			
۲۷	(۱) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت (۲) جامعیت و همه جانبه بودن قرآن کریم با توجه به سخن امام خمینی (ره): «هیچ حرکت و عملی از فرد و جامعه نیست، مگر این که مذهب اسلام برای آن حکمی مقرر داشته است.» به کدام یک از دلایل تشکیل حکومت اسلامی پی می‌بریم؟ (۱) ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت (۲) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام			
ح) به سؤالات زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید.				
۲۸	با تفکر در آیه تطهیر چه نکته‌هایی را درمی‌یابیم؟ (۲ مورد را بنویسید.)			
۲۹	امام علی (ع) در چه شرایطی خلافت را پذیرفت و سرلوحه حکومت ایشان چه بود؟			
۳۰	چگونه عالمان وابسته به بنی امیه و بنی عباس و گروهی از علمای اهل کتاب از موقعیت و شرایط برکناری امام معصوم استفاده کردند؟			
۳۱	چگونه رفتار ائمه اطهار (ع) بعد از رحلت پیامبر (ص) تا امامت حضرت امام عصر (ع) همانند یک انسان است که ۲۵۰ سال زندگی کرده است؟			
۳۲	نحوه عملکرد کارگزاران حکومت اسلامی می‌تواند چه تأثیری در جامعه بگذارد؟			
۳۳	چه زمانی تمایلات دانی بد می‌شوند و در چه صورتی می‌توان در عین بهره‌مندی از آن‌ها به رشد و کمال واقعی رسید؟			
۳۴	ابتدایی‌ترین زمینه از دواج کدام است؟ آن را توضیح دهید.			
۲۰	موفق باشید.			





یازدهم تجربی

آزمون
شبه ساز
امتحان
نهایی
ماز



گروه آموزشی ماز

پاسخبرگ آزمون

خردادماه ۱۴۰۳

پیش بینی امتحان نهایی

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه آموزشی ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.
به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هر گونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سوالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	پاسخ‌برگ		
نمره			
پاسخ‌های خود را به‌صورت دقیق، خوش خط و مرتب در این برگه وارد کنید.			
الف) تدبر در آیات قرآن و روایت			
۲/۵	۱-		
	۲-		
	۳-		
	۴-		
	۵-		
ب) درستی یا نادرستی گزاره‌ها			
۱	۶-	۷-	۸- ۹-
ج) جای خالی			
۲	۱۰-	۱۱-	
	۱۲-	۱۳-	
د) کشف ارتباط			
۱	۱۴-	۱۵-	۱۶- ۱۷-
ه) پاسخ کوتاه			
۳	۱۸-		
	۱۹-		
	۲۰-		
	۲۱-		
	۲۲-		
	۲۳-		

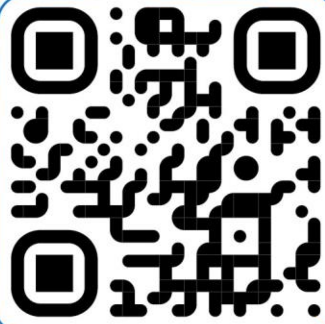


آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	پاسخ‌برگ	نمره	
(و)	تعریف اصطلاحات		
	۲۴-	۲	
	۲۵-		
(ز)	انتخاب گزینه مناسب		
	۲۶-	۱	
	۲۷-		
(ح)	پاسخ کامل (تشریحی)		
	۲۸-	۷/۵	
	۲۹-		
	۳۰-		
	۳۱-		



آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	پاسخ‌برگ	نمره	
-۳۲		
-۳۳		
-۳۴		
	موفق باشید.	۲۰	





یازدهم تجربی

آزمون
شبه ساز
امتحان
نهایی
ماز



خردادماه ۱۴۰۳

گروه آموزشی ماز

پیش بینی امتحان نهایی

پاسخنامه تشریحی (حاوی راهنمای مصحح)

ویراستاران	مسئول درس	درس
سکینه گلشنی- حامد دورانی	مرتضی محسنی کبیر	دین وزندگی

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه آموزشی ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.
به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هر گونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.


راهنمای پاسخنامه برای بچه‌های ماژی!

مصحح شو: 

پاسخ دقیق سؤال این‌جا میاد و اسمش روشه: «مصحح شو»، می‌خواد شما رو به یه مصحح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این‌جا بهتون گفتیم.

بررسی دقیق‌تر:

اگه پاسخ کوتاه یه سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

نقشه نهایی: 

امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

توی ۲۰ شو: 

توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درس‌نامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

نکته طلایی:

با وجود «۲۰ شو»، که کلی درس‌نامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.

نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
ساعت شروع:	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۴ صفحه	

گروه آموزشی ماز

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	پاسخ‌نامه	نمره									
الف	<p>تدبر در آیات قرآن و روایت (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>مصحح شو: </p> <p>۱- انس با همسر (۰/۲۵) رشد اخلاقی و معنوی (۰/۲۵) (ص ۱۴۹ و ۱۵۳، درس ۱۲) ترجمه آیه: «و از نشانه‌های خدا آن است که همسرانی از [نوع] خودتان برای شما آفرید تا با آنها آرامش یابید و میان شما «دوستی» و «رحمت» قرار داد. همانا که در این مورد، نشانه‌هایی است برای کسانی که تفکر می‌کنند.» بررسی دقیق‌تر: عبارت قرآنی «لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا»: انس با همسر عبارت قرآنی «مودة و رحمة»: رشد اخلاقی و معنوی ۲- یزید (۰/۲۵) - اراده کرده (می‌خواهد) (۰/۲۵) (ص ۷۰، درس ۵)</p> <p>آیات و حدیث حفظی درس ۵: </p> <table border="1"> <tr> <td>آیه ولایت</td> <td>ص ۶۵</td> <td>إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا ...</td> </tr> <tr> <td>حدیث ثقلین</td> <td>ص ۶۷</td> <td>إِنِّي تَارِكٌ فِيكُمْ الثَّقَلَيْنِ كِتَابَ اللَّهِ وَعِترَتِي ...</td> </tr> <tr> <td>آیه تطهیر</td> <td>ص ۷۰</td> <td>إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ ...</td> </tr> </table> <p>۳- گزینة «۲» (۰/۵) (ص ۱۱۴، درس ۹) ترجمه آیه: «ما می‌خواهیم بر مستضعفان زمین، منت نهیم و آنان را پیشوایان [مردم] قرار دهیم و آنان را وارثان [زمین] قرار دهیم.» * دقت شود در سه آیه ص ۱۱۴ درس ۹ باید بدانیم این آیات درباره چه کسانی است و چه نتایج را به دنبال دارد.</p> <p>۴- گزینة «۱» (۰/۵) (ص ۷۷، درس ۶) ترجمه آیه: «از این که برخی ایمان نمی‌آورند شاید که جانت را از شدت اندوه از دست بدهی.»</p> <p>۵- پیروی از فرمان‌های امام عصر (ع) (۰/۵) (ص ۱۱۷ و ۱۲۷، درس‌های ۹ و ۱۰) * دقت شود این سؤال ترکیبی میان درس ۹ و ۱۰ است. * توجه کنید مراجعه به عالمان دین که در حدیث مطرح شده از جمله دستورات امام زمان (ع) است که پیروان آن حضرت به دنبال انجام آن هستند. ترجمه حدیث: «و در مورد رویدادهای زمان به روایان حدیث ما رجوع کنید که آنان حجت من بر شما هستند و من حجت خدا بر آنها می‌باشم.»</p>	آیه ولایت	ص ۶۵	إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا ...	حدیث ثقلین	ص ۶۷	إِنِّي تَارِكٌ فِيكُمْ الثَّقَلَيْنِ كِتَابَ اللَّهِ وَعِترَتِي ...	آیه تطهیر	ص ۷۰	إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ ...	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
آیه ولایت	ص ۶۵	إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا ...									
حدیث ثقلین	ص ۶۷	إِنِّي تَارِكٌ فِيكُمْ الثَّقَلَيْنِ كِتَابَ اللَّهِ وَعِترَتِي ...									
آیه تطهیر	ص ۷۰	إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ ...									
ب	<p>درستی یا نادرستی گزاره‌ها (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>مصحح شو: </p> <p>۶- صحیح (۰/۲۵) (ص ۳۱، درس ۲) یادگیری بیشتر: </p> <table border="1"> <tr> <td>این دو را باهم اشتباه نکنیم</td> <td>آمدن پیامبر جدید و آوردن کتاب جدید نشانگر این است که بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی اکنون نمی‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای مردم باشد. وجود دو یا چند دین در یک زمان، نشانگر این است که پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند.</td> </tr> </table> <p>۷- غلط (۰/۲۵) (ص ۱۴، درس ۱) بررسی دقیق‌تر: پاسخ به نیازها و سؤال‌های اساسی باید همه‌جانبه باشد به طوری که به نیازهای مختلف انسان به صورت هماهنگ پاسخ دهد، زیرا ابعاد جسمی و روحی، فردی و اجتماعی و دنیوی و اخروی وی، پیوند و ارتباط کامل و تنگاتنگی باهم دارند و نمی‌توان برای هر بُعدی جداگانه برنامه‌ریزی کرد.</p> <p>۸- صحیح (۰/۲۵) (ص ۱۳۸، درس ۱۱) ۹- غلط (۰/۲۵) (ص ۱۵۰، درس ۱۲) * زن و مرد در ویژگی‌های انسانی باهم مشترک هستند و خداوند برای هر دو هدف واحدی معین کرده است.</p>	این دو را باهم اشتباه نکنیم	آمدن پیامبر جدید و آوردن کتاب جدید نشانگر این است که بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی اکنون نمی‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای مردم باشد. وجود دو یا چند دین در یک زمان، نشانگر این است که پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند.	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵							
این دو را باهم اشتباه نکنیم	آمدن پیامبر جدید و آوردن کتاب جدید نشانگر این است که بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی اکنون نمی‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای مردم باشد. وجود دو یا چند دین در یک زمان، نشانگر این است که پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند.										



جای خالی (هر مورد ۰/۵ نمره)

مصصح شو:



۰/۵

۱۰- لفظی (۰/۵) (ص ۴۰، درس ۳)

۰/۵

۱۱- اجرای احکام الهی (۰/۵) (ص ۵۳، درس ۴)

یادگیری بیشتر:



۱- دین الهی به درستی به مردم نمی‌رسد. ۲- امکان هدایت از مردم سلب می‌شود.	معصوم نباشد	۱- دریافت وحی و رساندن آن به مردم	اگر پیامبری در
۱- امکان انحراف در تعالیم الهی پیدا می‌شود. ۲- اعتماد مردم به دین از دست می‌رود.		۲- تعلیم و تبیین دین و وحی الهی	
۱- امکان دارد کارهایی که مخالف دستورهای خداست، انجام دهد. ۲- مردم نیز از او سرمشق بگیرند و مانند او عمل کنند و به گمراهی دچار شوند.		۴- اجرای احکام الهی	

۰/۵

۱۲- سلیقه شخصی (۰/۵) (ص ۹۱، درس ۷)

نتایج نامطلوب ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص):

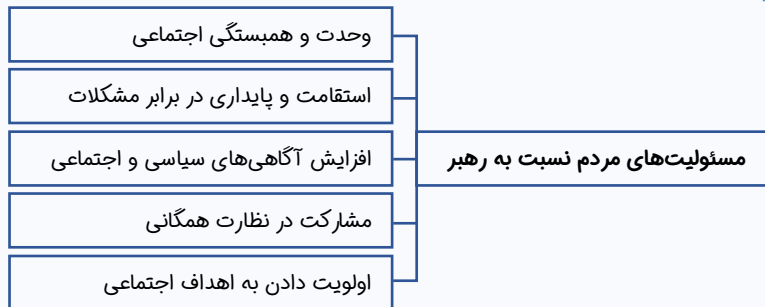


الف) احتمال خطا در نقل احادیث افزایش یافت و امکان کم و زیاد شدن عبارت‌ها و فراموش شدن اصل حدیث فراهم شد.	نتایج نامطلوب ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص)
ب) شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان براساس غرض‌های شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی از احادیث خودداری کردند.	
ج) بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی‌بهره ماندند و به ناچار سلیقه شخصی را در احکام دینی دخالت دادند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند.	

۰/۵

۱۳- استقامت (۰/۵) (ص ۱۳۱، درس ۱۰)

مسئولیت‌های مردم نسبت به رهبر:



کشف ارتباط (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

مصصح شو:



۰/۲۵

۱۴- د (فراهم شدن زمینه رشد و کمال) (۰/۲۵) (ص ۱۲۰، درس ۹)

۰/۲۵

۱۵- ه (دعا برای ظهور امام زمان (ع)) (۰/۲۵) (ص ۱۱۹، درس ۹)

۰/۲۵

۱۶- ب (پیروی از فرمان‌های امام عصر (ع)) (۰/۲۵) (ص ۱۱۷، درس ۹)

۰/۲۵

۱۷- ج (گذشته سرخ و اعتقاد به عاشورا) (۰/۲۵) (ص ۱۱۸، درس ۹)

عوامل پویایی جامعه شیعه:



گذشته سرخ: اعتقاد به عاشورا، آمادگی برای شهادت و ایثار	عوامل پویایی جامعه شیعه
آینده سبز: انتظار برای سرنگونی ظالمان و گسترش عدالت در جهان زیر پرچم امام عصر (عج)	



پاسخ کوتاه (هر سؤال ۰/۵ نمره)

ه

مصصح شو:

۱۸- معرفی خویش به‌عنوان امام بر حق (۰/۵) (ص ۱۰۱ و ۱۰۳، درس ۸)

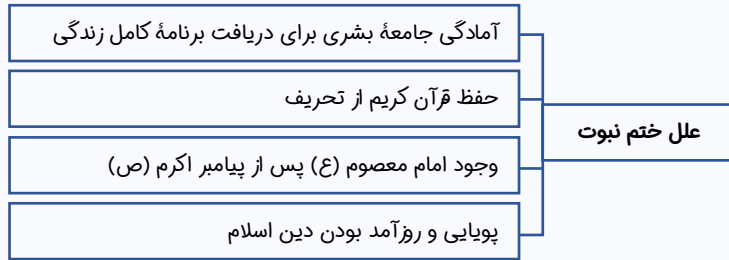
بررسی دقیق‌تر:

* دقت شود عبارت «اما به شرطه‌های آن، و من از جمله شرطه‌های آن هستم» در ادامه حدیث سلسله‌الذهب آمده است و مربوط به مجاهده در راستای ولایت ظاهری است نه مرجعیت دینی.

۱۹- احتیاج دائمی انسان به داشتن برنامه‌ای که پاسخ‌گوی نیازهایش باشد و سعادت او را تضمین کند. (۰/۵) (ص ۱۲، درس ۱)

۲۰- آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی (۰/۵) (ص ۲۹، درس ۲)

علل ختم نبوت:



۲۱- در اجرای عدالت تبعیض روا می‌داشتند (۰/۵) (ص ۷۶، درس ۶)

بررسی دقیق‌تر:

پیامبر (ص) می‌فرماید: «اقوام و ملل پیشین بدین سبب، دچار سقوط شدند که در اجرای عدالت، تبعیض روا می‌داشتند، اگر شخصی قدرتمند و صاحب نفوذ از ایشان دزدی می‌کرد رهایش می‌کردند و اگر فردی ضعیف دزدی می‌کرد وی را مجازات می‌کردند.»

۲۲- مجلس خبرگان (۰/۵) (ص ۱۲۹، درس ۱۰)

۲۳- ۶۹ سال (۰/۲۵) - ۳۲۹ هـ ق (۰/۲۵) (ص ۱۱۰ و ۱۱۱، درس ۹)

یادگیری بیشتر:

مدت غیبت صغری امام زمان (عج)	۶۹
سال تولد امام زمان (عج)	۲۵۵
سال امامت امام زمان (عج)	۲۶۰
سال آغاز غیبت کبری امام زمان (عج)	۳۲۹

تعریف اصطلاحات (هر مورد ۱ نمره)

و

مصصح شو:

۱ ۲۴- ائمه اطهار (ع) می‌کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد در قالب تقيه پیش ببرند (۰/۵) یعنی اقدامات خود را مخفی نگه دارند به‌گونه‌ای که در عین ضربه‌زدن به دشمن، کم‌تر ضربه بخورند. (۰/۵) (ص ۱۰۴، درس ۸)

بررسی دقیق‌تر:

این موضوع به «انتخاب شیوه‌های درست مبارزه» از اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان اشاره دارد.

۱ ۲۵- کسانی که به مردم فرمان می‌دهند و قانون‌گذاری می‌کنند، (۰/۵) در حالی که فرمان و قانونشان برگرفته از فرمان الهی نیست، «طاغوت» نامیده می‌شوند. (۰/۵) (ص ۵۱، درس ۴)

انتخاب گزینه مناسب (هر مورد ۰/۵ نمره)

ز

مصصح شو:

۲۶- گزینه «۱» (۰/۵) (ص ۴۱، درس ۳)

بررسی دقیق‌تر:

دقت شود تشویق به تفکر که در این آیه به‌صورت سؤالی ذکر شده، مؤید اعجاز محتوایی قرآن و تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت است.




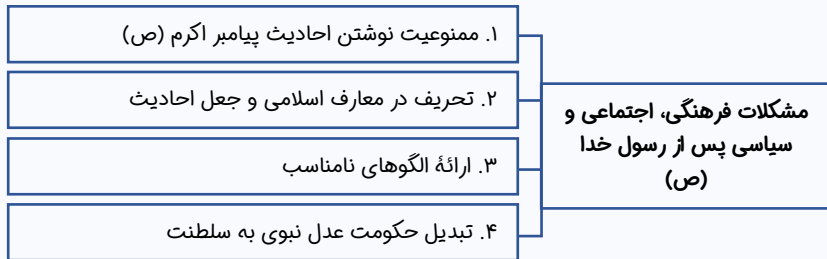
«أفلا يتدبرون القرآن» ← تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
 «لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لَوْجِدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا» ← انسجام درونی در عین نزول تدریجی

۰/۵ ۲۷- گزینه ۲ «۲» (۰/۵) (ص ۵۰ و ۵۲، درس ۴)

پاسخ کامل (تشریحی)

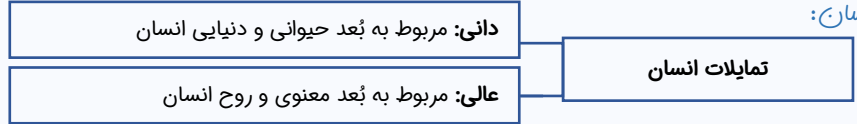
- ۱-۲۸ این آیه، تعداد خاصی از خانواده پیامبر (ص) را در برمی گیرد که مقام عصمت دارند، یعنی در این جا افراد خاصی از اهل بیت مورد نظر است و شامل سایر بستگان پیامبر (ص) نمی شود. (۰/۵) ۲- چون این تعداد خاص معصوم اند، سخن و عمل آنان مطابق با دین و بیان کننده دستورات الهی است. (۰/۵) (ص ۷۰، درس ۵)
- ۱-۲۹ امام علی (ع) پس از ۲۵ سال کنار گذاشته شدن از حق خلافت، آن گاه که با درخواست عمومی مردم و اصرار آن ها بر قبول خلافت حجت را بر خود تمام دید به صحنه آمد (۰/۵) ایشان مبارزه با تبعیض و نابرابری و برقراری عدالت را سرلوحه کار خود قرار داد. (۰/۵) (ص ۸۲، درس ۶)
- ۱-۳۰ به تفسیر و تعلیم آیات قرآن و معارف اسلامی، مطابق با افکار خود و موافق با منافع قدرتمندان پرداختند (۰/۵) برخی از آن ها در مساجد می نشستند و داستان های خرافی درباره پیامبران برای مردم نقل می کردند، این مطالب به کتاب های تاریخی و تفسیری راه یافت و سبب گمراهی بسیاری از مسلمانان شد. (۰/۵) (ص ۹۲، درس ۷)

مشکلات فرهنگی، اجتماعی و سیاسی پس از رسول خدا (ص): 



- ۱-۳۱ رفتار ائمه اطهار (ع) چنان مکمل یکدیگر است که گویی یک شخص می خواهد برای رسیدن به یک مقصد مسیری را بپیماید، ولی مسیر یک دست نیست؛ گاهی هموار است و گاهی ناهموار، گاهی لغزنده و خطرناک است و گاهی دشوار (۰/۵) ولی همه این جاده ها با همه این اختلاف ها به یک هدف ختم می شود، به گونه ای که گویی یک انسان است که ۲۵۰ سال زندگی کرده است و در شرایط مختلف سیاسی و فرهنگی روش های مناسب را برگزیده و عمل کرده است. (۰/۵) (ص ۱۰۳، درس ۸)
- ۱-۳۲ اگر کارگزاران جامعه، وظیفه خود را به درستی بشناسند و هم به درستی اجرا کنند، اعتماد مردم به حکومت روز به روز افزایش می یابد (۰/۵) و همچنین عملکرد غلط کارگزاران، سبب افزایش و انباشته شدن مشکلات و ناکارآمدی حکومت خواهد شد. (۰/۵) (ص ۱۳۲، درس ۱۰)
- ۱-۳۳ آن گاه که انسان، این تمایلات را اصل و اساس زندگی قرار دهد و فقط در فکر رسیدن به آن ها باشد و از تمایلات الهی خود غافل بماند. (۰/۵) حد و مرز توجه به این تمایلات را خدا می داند و خداوند با احکام خود، چگونگی بهره مندی از این تمایلات را مشخص کرده تا انسان بتواند در عین بهره مندی از آن ها به رشد و کمال واقعی خود برسد. (۰/۵) (ص ۱۴۲ و ۱۴۳، درس ۱۱)

تمایلات انسان: 



- ۱/۵ ۳۴- پاسخ به نیاز جنسی (۰/۵) این نیاز که احساس آن از دوران بلوغ آغاز می شود، اولین کشش و جاذبه را میان زن و مرد ایجاد می کند و آنان را به سوی تشکیل خانواده می کشاند. (۰/۵) بر اثر ازدواج و پاسخ صحیح به این نیاز، هر کدام از مرد و زن به یک آرامش روانی می رسند. (۰/۵) (ص ۱۵۲ و ۱۵۳، درس ۱۲)

۲۰ موفق باشید.

